

**PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI *TGT (TEAMS GAMES
TOURNAMENT)* DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III
SD AL FIRDAUS TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DENNY NICHOS SETIAWAN

A 510100236

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI *TGT (TEAMS GAMES
TOURNAMENT)* DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III
SD AL FIRDAUS TAHUN AJARAN
2013/ 2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DENNY NICHOS SETIAWAN

A 510100236

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Dra. Hj. Sri Hartini, S.H., M.Pd.

NIK.050

Tanggal: 30 Juni 2014

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI *TGT (TEAMS GAMES
TOURNAMENT)* DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III
SD AL FIRDAUS TAHUN AJARAN**

2013/ 2014

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DENNY NICH0 SETIAWAN

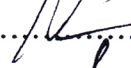
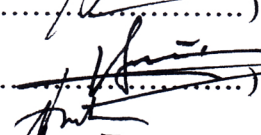

A 510100236

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari ~~Selasa~~, tanggal ~~22~~ ~~Desember~~ 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd (.....)
2. Dr. Samino M.M (.....)
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si (.....)

Surakarta, ~~22~~ ~~Desember~~ 2014

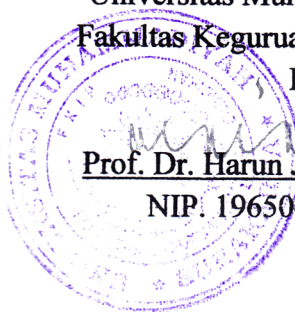
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemukakan hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2014

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by the name 'Nicho' and a horizontal line.

Denny Nicho Setiawan

A 510100236

MOTTO

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.

(William J. Siegel)

Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti.

Menarilah bagaikan tak seorang pun sedang menonton.

(Mark Twain)

Anda menjadi siap untuk hal-hal yang Anda siapkan

(Mario Teguh)

Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya

(Alan Saporita)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT, Sholawat serta salam hanya bagi Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Joko Sumarno dan Ibu Suhartini yang tulus mendoakan serta segala dukungannya. Semoga selalu dalam lindunganNya.
2. Temen-temen kelas VIIIIE PGSD UMS. Terutama kepada Fitri widihastuti, Novita Kurniawati, Puji Lestari, dan Tuter Utami. Yang telah membantu dalam pembuatan skripsi. Semoga diberi balasan dari Tuhan Yang Maha Esa atas kebaikannya.
3. Keluarga *Residence* Dewi Muning (Adit, Agos, Agung, Amin, Andre, Gatot, Hafid, Dian, Rendi, dan Rahis). Terima kasih atas kebersamaannya, persahabatan dan kekeluargaan selama ini, semoga kita sukses dan menjadi lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perbandingan Antara Strategi *TGT (Teams Games Tournament)* Dan Strategi *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III Sd Al Firdaus Tahun Ajaran 2013/ 2014”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, MM., selaku Ketua Program Studi PGSD.

3. Putri Agustina, S.Psi., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Wahyudi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Al Firdaus Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan terhadap pelaksanaan penelitian.
6. Farida Isnawati, S.Pd., Joko Priyono, S.Pd., Waryati, S.Pd., Pujiono, S.Si, MM., Mochamad Mahmudi, S.Si., serta Ust. Ria selaku guru kelas III yang telah memberikan izin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Teman-temanku kelas E PGSD angkatan 2010, *we are excellent!!*
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari ALLAH SWT, dan semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Juni 2014

Peneliti

Denny Nicho Setiawan

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	10
	A. Kajian Teori.....	10
	1. Hakikat Belajar.....	10
	2. Pengertian dan Strategi Pembelajaran.....	12
	3. <i>TGT(Teams Games Tournament)</i>	14
	4. <i>Snowball Throwing</i>	17
	5. Hasil Belajar Siswa	19
	6. Tinjauan Tentang IPA	21
	B. Kerangka Berfikir.....	23
	C. Hipotesis.....	24
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	26
	A. Jenis Penelitian Kuantitatif.....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
	D. Variabel Data.....	30
	E. Teknik Pengumpulan Data	31
	F. Instrumen Penelitian.....	33
	G. Teknik Uji Prasayarat Analisis.....	36
	H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	40
	B. Persiapan Penelitian.....	42
	C. Deskripsi Data.....	49

	D. Uji Prasyarat Analisis.....	55
	E. Pengujian Hipotesis.....	55
	F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	57
BAB V	PENUTUP.....	61
	A. Simpulan.....	61
	B. Implikasi.....	61
	C. Saran.....	62
	DAFTAR PUSTAKA.....	64
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IIIB.....	51
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IIIC.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SD Al Firdaus Surakarta	
Tahun 2013/2014	42
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Keseimbangan	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Tes Hasil Belajar	47
Tabel 4.4 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas IIIB	50
Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar IPS Siswa	
Kelas IIIB	51
Tabel 4.6 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Kelas IIIC	53
Tabel 4.7 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar IPS Siswa	
Kelas IIIC	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPS antar Strategi	55
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Hipotesis	56
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 2a Soal <i>Try Out</i>	73
Lampiran 2b Jawaban Soal <i>Try Out</i>	77
Lampiran 3 Data Guru dan Karyawan SD Al Firdaus Tahun 2013/2014.....	78
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa <i>Try Out</i>	80
Lampiran 5 Uji Keseimbangan	82
Lampiran 6 Tabel Pengujian Validitas dan Reliabilitas	83
Lampiran 7a Soal Hasil Belajar	87
Lampiran 7b Jawaban Soal Hasil Belajar	90
Lampiran 8 Uji Normalitas	91
Lampiran 9 Perhitungan Uji t	95
Lampiran 10 Tabel Harga Kritik Product Moment	97
Lampiran 11 Tabel F	98
Lampiran 12 Tabel Lilliefors	99
Lampiran 13 Tabel Distribusi t	100
Lampiran 14 Foto Pembelajaran	102
Lampiran 15 Surat Ijin Riset	105
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 17 Jadwal Bimbingan.....	107

ABSTRAK

PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DAN STRATEGI SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD AL FIRDAUS TAHUN AJARAN 2013/ 2014

Denny Nicho Setiawan, A510100236, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 102 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar pada IPA antara strategi TGT (Teams Games Tournament) dan strategi Snowball Throwing pada siswa kelas III SD Al Firdaus Surakarta Tahun 2013/2014. 2) Untuk membandingkan manakah strategi yang lebih baik antara strategi TGT (Teams Games Tournament) dan strategi Snowball Throwing terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa kelas III SD Al Firdaus Surakarta Tahun 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Al Firdaus Surakarta sebanyak 3 kelas yang berjumlah 90 siswa. Sampel diambil 60 siswa dengan teknik cluster random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,64 > 2,000$ diterima pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis tersebut menunjukkan “Terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan strategi TGT (Team Games Tournament) dan strategi Snowball Throwing pada siswa kelas III SD Al Firdaus Surakarta tahun 2013/2014” dapat diterima. Hasil belajar IPA yang diajarkan dengan strategi Snowball Throwing lebih tinggi dari pada yang menggunakan strategi TGT (Teams Games Tournament) yaitu $89,17 > 81,67$.

Kata kunci: Strategi; Teams Games Tournament; Snowball Throwing, Hasil Belajar